

Programme

	HORAIRES	SESSION	ANIMATION / THEME	TABLE RONDE			
Mercredi 31 mars 2021	14:00 - 14:40	Ouverture du colloque	Bernard Blandin (LINEACT - CESI) Des membres du Conseil Scientifique du colloque répondent à la question: Pourquoi ce colloque ?	Julien Saunier (LITIS - INSA Rouen), Luc Trouche (ENS Lyon), Ludovic Martin (UNAM), Béatrice Verquin-Savarieau (CIRNEF - Université de Normandie), Vincent Boccara - (LISN - Université Paris-Saclay), Gaëtan Bourmaud (Université Paris 8), Otilia Holgado (Université de Sherbrooke)			
		ATELIERS	ANIMATION / THEME	COMMUNICATIONS	AUTEURS	AFFILIATIONS	
	14:45 - 16:25	Atelier 1	Béatrice Verquin-Savarieau (CIRNEF) & Catherine Achieri (CREAD) A quelles conditions la mise à disposition de ressources entraîne-t-elle leur appropriation par les enseignants ou par les apprenants ? Quel accompagnement mettre en place pour faciliter cette appropriation ?	Analyse d'un système de ressources dans un dispositif de conception de formation : étude de cas en pédicurie-podologie En quoi un dispositif de formation hybride conçu par des ingénieurs pédagogiques s'articule-t-il au système d'instruments d'enseignants du supérieur ? Essai d'archéo-technologie : plaider pour les vieilles technologies Proposition pour une didactique de la conception pour accompagner la conception de formation	Roulinat Cassandre, Munoz Grégory, Hoarau Marie, Villeret Olivier Gaudin Vincent (1), Rousseau Marion (2), Fournier Thomas (3), Magras Catherine (3), Munoz Grégory (1) Munoz Grégory Rousseau Marion (1), Inowlocki Philippe (2), Munoz Grégory (3)	CREN- EA 2661 (France) 1 - CREN - EA 2661 (France), 2 - Polytech Nantes (France), 3 - Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes-Atlantique (France) CREN - EA 2661 (France) 1 - Polytech Nantes (France), 2 - K-learning.fr (France), 3 - CREN- EA 2661 (France)	
	16:30 - 18:00	Atelier 2	Ludovic Martin (UNAM) & Gaëtan Bourmaud (U-Paris 8) Peut-on définir un ensemble type d'activités composant un dispositif destiné à "rendre capable" ou à "développer des compétences" en s'appuyant sur un système de ressources ? Y-a-t-il des règles qui organisent le système de ressources ?	La simulation, un incubateur pédagogique de motivation et compétences sociales pour les étudiants en médecine ? Les plateaux Montessori utilisés comme système d'instruments : étude de cas auprès d'enseignantes Sujet capable et système de ressources : la substituabilité comme situation de potentiel développement	Philippot Guillaume (1), Savarieau Béatrice (2) Chehere Lola, Munoz Grégory Bourmaud Gaëtan	1 - Centre d'Enseignement et de Simulation en Santé de Martinique (France), 2 - CIRNEF - EA 7454 (France) CREN- EA 2661 (France) Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis - Service commun de la documentation (France)	
	Jeudi 1er avril 2021	08:30 - 09:55	Atelier 3	Bernadette Charlier (U- Fribourg) & Daniel Peraya (U- Genève) Qu'apporte le fait de considérer la formation à distance comme un ensemble de situations d'apprentissage instrumentées à la compréhension de ses effets ? De quoi est fait un tel dispositif ?	Hybridation des formations par alternance et relierances prescrites La formation professionnelle à distance : enjeux, impacts sur l'activité de travail et perspectives pour le développement de parcours de formation Remédiation et Semestre Renouvelé. Retour d'expérience et transférabilité(s) dans deux dispositifs d'aide à la réussite instrumentés	Bluteau Marie Crepuy Anaïs (1), Bourmaud Gaëtan (1), Langlois Benoit (2), Decortis Françoise (1) Marty Stéphanie	Association Nationale pour la Formation et la Recherche pour l'Alternance (France) 1 - Université Paris 8 (France), 2 - ETPourquoiPas Formation (France) Laboratoire d'Etudes et de Recherches Appliquées en Sciences Sociales - Toulouse (France)
		10:00 - 11:25	Atelier 4	Sebastien George (LIUM) & Solveig Fernagu (LINEACT - CESI) L'efficacité de la collaboration suppose-t-elle une cognition partagée ? Entre enseignants experts et novices, entre formateurs et développeurs informatique, entre membres d'une équipe d'urgence ? Comment la construire ?	Conception de situations instrumentées : étude de cas d'une situation d'apprentissage des concepts du Lean Manufacturing Délégation dynamique dans les équipes médicales en situation d'urgence : quel rôle sur la cognition partagée et l'efficacité de la prise de décision ? Projet de recherche en sciences de gestion. Stratégies de collaboration pour le développement professionnel des enseignants du secondaire : co-conception pour la planification des apprentissages	Badets Alexandra, Havaré Vincent, Baudry David, Blandin Bernard Poirin Lara (1), Martin Ludovic (2), Lerolle Nicolas (2), Le Bris Sophie (1), Martin Dominique (1) Marques Queiros Leandro (1), Munoz Grégory (2), Gomes Alex Sandro (1), Alencar Da Silva Rosane Maria (3)	LINEACT (EA 7527) - CESI (France) 1 - Centre de recherche en économie et management (France), 2 - UNAM (France) 1 - Informatics Center (CIn) - Federal University of Pernambuco (UFPE) (Brésil), 2 - CREN- EA 2661 (France), 3 - Department of Sociology - Federal University of Pernambuco (UFPE) (Brésil)
		11:30 - 13:00	Atelier 5	Stéphane Simonian (ECP) & Vincent Boccara (LISN) Quels "organiseurs conceptuels" peut-on mobiliser pour comprendre ou pour construire des situations d'apprentissage instrumentées ? De quelles théories proviennent-ils ? Comment s'assurer de leur "compatibilité" ?	Dématérialiser les technologies numériques, humaniser les apprentissages Esquisse d'une approche des outils dans l'oeuvre de Simone Weil Une double ontologie pour un méta-cadre théorique	Lefort Thierry Samira Mahlaoui (1), Munoz Grégory (2), Fleury Jean (3) Blandin Bernard	CREAD - EA 3875 (France) 1 - CEREQ (France), 2 - CREN- EA 2661 (France), 3 - Université de Nantes (France) LINEACT (EA 7527) - CESI (France)